



**SINAVLA ÖĞRENCİ ALACAK ORTAÖĞRETİM
KURUMLARINA İLİŞKİN MERKEZİ SINAV**

SÖZEL BÖLÜM

DERS ADI	SORU SAYISI	TOPLAM SORU SAYISI	SINAV SÜRESİ (DAKİKA)
TÜRKÇE	20	50	75
T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	10		
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	10		
İNGİLİZCE	10		

ÖĞRENCİLERİN DİKKATİNE!

1. Sınıf öğrenci yoklama listesinde belirtilen sınıfta ve sıra numarasında oturunuz.
2. Cevap kâğıdındaki kimlik bilgilerinin doğruluğunu kontrol ediniz. Bilgiler size ait değilse veya cevap kâğıdı kullanılmayacak durumdaysa sınav görevlilerine bildiriniz.
3. Kitapçık türünü cevap kâğıdındaki ilgili alana kodlayınız.
4. Cevap kâğıdı üzerindeki kodlamaları kurşun kalemle yapınız.

8.
SINIF

Adı ve Soyadı :

Sınıfı / Şubesi :

Öğrenci Numarası :

UYARI

1. Çıktı alırken orjinal boyutlarda alınız. 'Ekran sığdır' gibi seçenekleri tıklayarak aldığınız çıktılarda optik okumada sıkıntı yaşama ihtimaliniz çok yüksektir.
2. Sayısal ve Sözel bölüm optiklerinin her ikisinde de 'öğrenci no' kısmı aynı şekilde doldurulmalıdır.

TÜRKÇE														
A B C D				A B C D				Öğrenci No						
1	☐	☐	☐	☐	11	☐	☐	☐	☐	0	☐	☐	☐	☐
2	☐	☐	☐	☐	12	☐	☐	☐	☐	1	☐	☐	☐	☐
3	☐	☐	☐	☐	13	☐	☐	☐	☐	2	☐	☐	☐	☐
4	☐	☐	☐	☐	14	☐	☐	☐	☐	3	☐	☐	☐	☐
5	☐	☐	☐	☐	15	☐	☐	☐	☐	4	☐	☐	☐	☐
6	☐	☐	☐	☐	16	☐	☐	☐	☐	5	☐	☐	☐	☐
7	☐	☐	☐	☐	17	☐	☐	☐	☐	6	☐	☐	☐	☐
8	☐	☐	☐	☐	18	☐	☐	☐	☐	7	☐	☐	☐	☐
9	☐	☐	☐	☐	19	☐	☐	☐	☐	8	☐	☐	☐	☐
10	☐	☐	☐	☐	20	☐	☐	☐	☐	9	☐	☐	☐	☐

İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK				DİN KÜLTÜRÜ VE AHL. BİLGİSİ				İNGİLİZCE							
A B C D				A B C D				A B C D							
1	☐	☐	☐	☐	1	☐	☐	☐	☐	1	☐	☐	☐	☐	1
2	☐	☐	☐	☐	2	☐	☐	☐	☐	2	☐	☐	☐	☐	☐
3	☐	☐	☐	☐	3	☐	☐	☐	☐	3	☐	☐	☐	☐	☐
4	☐	☐	☐	☐	4	☐	☐	☐	☐	4	☐	☐	☐	☐	☐
5	☐	☐	☐	☐	5	☐	☐	☐	☐	5	☐	☐	☐	☐	☐
6	☐	☐	☐	☐	6	☐	☐	☐	☐	6	☐	☐	☐	☐	☐
7	☐	☐	☐	☐	7	☐	☐	☐	☐	7	☐	☐	☐	☐	☐
8	☐	☐	☐	☐	8	☐	☐	☐	☐	8	☐	☐	☐	☐	☐
9	☐	☐	☐	☐	9	☐	☐	☐	☐	9	☐	☐	☐	☐	☐
10	☐	☐	☐	☐	10	☐	☐	☐	☐	10	☐	☐	☐	☐	☐

YAZARLAR

Türkçe	: Harun GÜNDOĞDU - Bilhan UĞURLU - Abdülkadir UÇKAN
T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	: Zehra CEMİLOĞLU
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	: Muhammed Taha KIZILOVA
İngilizce	: Emine ÜRÜT

$2+3=5$

ABC



$\sqrt{3+4}$



TÜRKÇE

1. Bu testte 20 soru vardır.
2. Cevaplarınızı cevap kâğıdının Türkçe Testi kısmına işaretleyiniz.

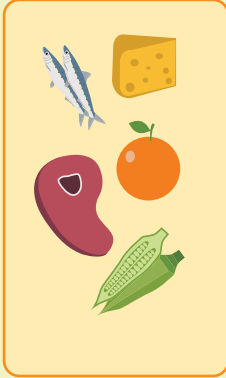
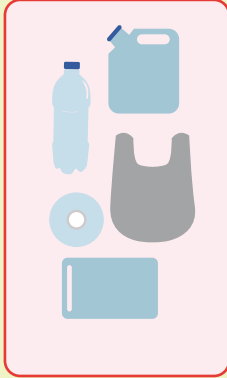
1.



GERİ DÖNÜŞÜM



Geri dönüşüm, yeniden değerlendirilebilme olanağı olan atıkların, çeşitli işlemlerden geçerek üretim sürecine yeniden dâhil olmasıdır.

			
			
KÂĞIT Bir ton kâğıt, geri dönüşümle tekrar kullanılabilir hâle getirilirse yaşayan 17 ağaç kesilmez.	CAM 1 ton atık camın geri kazanımı ile yaklaşık 40 litre yakıt tasarrufu sağlanmaktadır.	ORGANİK Evsel atıklardan meydana gelen kompost maddeler ve gübreler sayesinde toprağın verimi artar.	PLASTİK 1050 adet geri dönüştürülmüş plastik tepside, altı kişilik bir oturma grubu yapılabilir.

Bu görselden yola çıkarak geri dönüşümün faydaları ile ilgili aşağıdakilerin hangisine ulaşamaz?

- A) Çevre kirliliği azalır.
- B) Yakıt tasarrufu artar.
- C) Atık pillerin toplanması toprağa ve suya verilecek zararı engeller.
- D) Geri dönüşüm malzemeleri ile ayrı bir ekonomik değer üretilir.

$2+3=5$

ABC



$\sqrt{3+4}$



TÜRKÇE

2.

Türkçe dersinde kökleri öğrendik.

Tiyatro benim ikinci evimdir.

Ekvator'a yaklaştıkça sıcaklık artar.

Bakteriler bizi hasta eder.

Müzik dersinde çok eğleniyoruz.

Gitarımın akordu bozulmuş.

Basketbolda pota yüksekliği 3,05'tir.

Bu cümlelerin içinde yer alan terim anlamlı sözcüklerin baş harflerinden yeni bir sözcük oluşturulacaktır.

Buna göre bu cümlelerde yer alan terim anlamlı sözcüklerin ilk harflerinden ortaya çıkan yeni sözcük aşağıdakilerden hangisidir?

- A) KEMAS B) POSTA
C) TATEB D) KEBAP

3.

Biliyorum; yaşamanın,
Gönül verip türkü söylemenin,
Yıldız ışığında geceleri dolaşmanın,
Gündüzleri gün ışığında ısınmanın,
Kolay olmadığını.

Bu dizelerin anlamlı ve kurallı cümleler hâline getirilmiş biçimi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yaşamanın, gönül vermenin, türkü söylemenin, yıldız ışığında dolaşmanın, gün ışığında ısınmanın biliyorum kolay olmadığını.
B) Yaşamanın, gönül verip türkü söylemenin, geceleri yıldız ışığında dolaşmanın, gündüzleri gün ışığında ısınmanın kolay olmadığını biliyorum.
C) Yaşamanın kolay olmadığını biliyorum. Gönül verip türkü söylemek, geceleri yıldız ışığında dolaşmak, gündüzleri gün ışığında ısınmak kolay değildir.
D) Yaşamanın kolay olmadığını; gönül verip türkü söylemenin, geceleri yıldız ışığında dolaşmanın, gündüzleri gün ışığında ısınmanın olmadığını biliyorum.

4.

Aşağıda bazı sözcüklerin anlamları ve bu sözcüklerin cümle içinde kullanımı verilmiştir.

Sözcükleri bu cümlelerin içinden bularak bulmacanın satırlarına yazınız.

ANLAMLAR (Soldan Sağa)

1. Bir nesne veya bir kişinin yaptığı iş.
2. Belli bir amaca göre gereken bilgileri verme işi, tedrisat, talim.
3. Özgünlüğü olmayan, değişiklik göstermeyen, bilineni tekrarlayan, klişe.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

CÜMLELER

- Ülkemizde çalışan kesim, özellikle memurlar, vatandaşlar tarafından görevini eksik yapmakla itham ediliyor.
- Bunun doğru olduğu konusunda ciddi endişelerim var. Zira bu işi yapan kişilere hem eğitim hem de öğretim veriliyor.
- Bu sebeple özellikle vatandaşlarımızın basmakalıp ifadelerden sıyrılıp daha vicdanlı davranması gerekiyor.

Buna göre bulmacanın beşinci sütununda yer alan harfler aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

- A)

V
T
A

 B)

M
İ
N

 C)

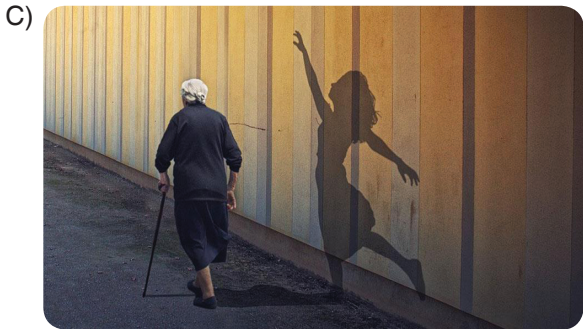
V
İ
N

 D)

M
T
A

5. • Bir kavramın, fiilin veya nesnenin nasıl olduğunu, ne gibi özellikler taşıdığını anlatan sözcüklere nitel anlamlı sözcükler denir.
- Belirtilen bir kelimenin sayılabilen, ölçülebilen, azlık çokluk durumunu belirten sözcüklere nicel anlamlı sözcükler denir.

Buna göre aşağıdaki görsellerden hangisinde “büyük” sözcüğü nicelik bildirmemektedir?



6. Bir eylemin gerçekleşmesinin ya da gerçekleşmesinin nedenini bildiren cümlelere neden sonuç cümlesi denir. “Yere düştüğü için ayağı yaralanmış.” cümlesinde “yaralanma” olayı sonuç, “yere düşme” ise bu sonucun sebebidir.

Buna göre;

- Teknoloji ilerlediğinden hayatımız kolaylaştı.
- Cüzdanını evde unuttuğu için alışveriş yapamadı.
- Son konuşmasını yapmak üzere kürsüye çıktı.
- Robotlar, insanların hayatını kolaylaştırmak için üretiliyor.

numaralanmış cümlelerin hangilerinde neden sonuç ilişkisi vardır?

- A) I ve II. B) I ve III.
C) II ve III. D) III ve IV.

Sevgili oğlum,
Gurbete ilk gidişin, ilk yalnız kalışın...
Sözlerimi iyi anla, öğütlerimi tutmaya çalış.
Bilmediğin konularda yardım istemekten zarar gelmez.
Bilmediğini her zaman bir bilene sor ki güçlük çekme.
Yanılabilir, yanlış yola sapabilirsin; bu doğaldır.
Ancak önemli olan yanlış yaptığını kabullenmektir.
Paranı dikkatli harca, gelirini giderine göre ayarla.
Harcamaların gelirini aşarsa zor duruma düşersin.
Merhametli ol ki merhamet gör, iyilik et ki iyilik gör.
Unutma ki sen nasıl davranırsan karşılığını öyle görürsün.

Aşağıdakilerden hangisi bu mektuptaki öğütlerden herhangi biriyle ilgili değildir?

- A) Ne ekersen onu biçersin.
B) İyilik yap denize at, balık bilmezse Halik bilir.
C) İnsandır beşer, kuldur şaşar.
D) Danışan dağı aşmış, danışmayan düz yolda şaşmış.

$2+3=5$

ABC



$\sqrt{3+4}$



TÜRKÇE

8.



Bu görseli en iyi anlatan metin aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Hoca göl kıyısında sazlıkların dibinde dinleniyormuş. Bir kadın da o esnada bir kalıp sabunla çamaşır yıkıyormuş. Bir karga gelip kadının çamaşır yıkadığı bir kalıp sabunu kaptığı gibi havalanmış. Ne yapacağını bilemeyen kadın, Hoca'dan medet umarak kargayı işaret etmiş. Dinlenmesi bölünen Hoca, şaşkınlıkla ama istifini bozmadan sesin geldiği yöne bakmış.
- B) Bir gün Hoca ile karısı pikniğe gelmişler. Yemeklerini yedikten sonra karısı çamaşır yıkamaya başlamış. Hoca da bir ağacın gölgesinde dinlenmeye çekilmiş. O esnada bir karga gelip yemek sepetinden bir kalıp peyniri aldığı gibi havalanmış.
- C) Hoca, göl kıyısında ağaçların gölgesinde uyuyormuş. Bir kadın da Hoca'nın yakınlarında bir yerde çamaşır yıkıyormuş. Bir karga, kadının "İş bitince yerim." düşüncesiyle getirdiği bir kalıp peyniri kaptığı gibi havalanmış. Ne yapacağını bilemeyen kadın, Hoca'dan yardım istemiş. Uykusu bölünen Hoca, şaşkınlıkla sesin geldiği yöne bakmış.
- D) Hoca göl kıyısında sazlıkların dibinde uyuyor; karısı, Hoca'nın yakınlarında bir yerde çamaşır yıkıyormuş. Bir karga da ağzında bir kalıp sabunla oradan geçmekteymiş. Karganın ağzında koca bir sabunu gören kadın şaşkınlıkla Hoca'ya seslenerek kargayı işaret etmiş. Uykusu bölünen Hoca, kızgınlıkla karısına bakmış.

9.

Tarladan köye döndüğümüzde hiç bir şey bizim

bıraktığımız gibi değildi, herşey altüst olmuştu.

Bir kaç saatliğine çıktığımız eve biz yokken kim

girmişti de eşyalarımızı sağa sola fırlatmıştı?

Numaralanmış bölümlerin hangisinde yazım yanlış yapılmamıştır?

- A) I B) II C) III D) IV

10.

"... en büyük amacım olabildiğince gerçeği, yaşamımdaki gerçeği anlatmak. Ancak insan geçmişte cereyan etmiş olayları geriye dönüp, hatırlarken sonuçlarını şimdi değerlendiriyor. Bunun için biraz da olsa sanatçı duyarlılığı ile yorumlama gücünü katıyor. Benim burada yapmak istediğim, benim bildiğim gerçeklerin amacıma hizmet etmesidir. Bunu başarıp başaramadığımı okuyucuya bırakıyorum." **diyen birisi hangi türde bir eser vermiştir?**

- A) Anı B) Fıkra (Köşe yazısı)
C) Makale D) Deneme

11.

Yer tamlayıcısı; işin, hareketin veya oluşun yapıldığı, yeri veya hareketin yönünü ifade eden ögedir. Yer tamlayıcısı görevindeki sözcükler, "-e, -de, -den" hâl eklerinden birini mutlaka alır. "Telefonumu evde unuttum." cümlesinde "evde" sözcüğü "-de" bulunma hâl ekini almış ve cümlede yer tamlayıcısı olarak kullanılmıştır.

Bu açıklamaya göre aşağıdakilerden hangisinde yer tamlayıcısı yanlış gösterilmiştir?

- A) Bize çilek soslu pasta yapacak annem.
B) Bütün paramı bankaya yatırdım.
C) İşlerimi yola koyunca seneye yanına geleceğim.
D) Eğer bir tehlike sezersek buradan çıkalım.

$2+3=5$

ABC



$\sqrt{3+4}$



TÜRKÇE

12, 13, 14 ve 15. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

Engeller, sıkıntılar ve pürüzler gözünüzü korkutmasın. İlkokul öğretmenimiz bu konuda bize bir hikâye anlatmıştı. O zamanlar her ne kadar hikâyenin özünü kavrayamamış olsam da şimdilerde çok iyi anlıyorum. Meğer hayatın altın kuralı bu hikâyede saklıymış. Artık ben de çocuklarıma, yakınlarıma, dostlarıma anlatıyorum engeller karşısında nasıl davranmaları gerektiğini. Şimdi sizlerle de ders çıkarılması gereken bu hikâyeyi paylaşmak istiyorum:

(I) Eski zamanlarda bir kral, saraya gelen yolun üzerine kocaman bir kaya koydurmuş, kendisi de pencereye oturmuştu. (II) Kayayı, denetimden dönecek olan çok güvendiği vezirinin kaldıracağını düşünmüştü. (III) Ancak vezir kayayı gördü, istifini bozmadı. (IV) Kral, biraz bozulmuştu ama sonucu da merak ediyordu. Bu yüzden hiç sesini çıkarmadı. Sonra ülkenin en zengin tüccarları, en güçlü kervancıları, saray görevlileri birer birer geldiler. Hepsı kayanın etrafından dolaşip saraya girdiler. Hatta pek çoğu kralı yüksek sesle eleştirdi. Koskoca kral saray yolundaki şu kayayı nasıl kaldırtmaz, diye düşündüler. Sonunda bir köylü çıkageldi. Saraya meyve ve sebze getiriyordu. **Kayayı görünce sırtındaki küfeyi yere indirip iki eli ile kayaya sarıldı ve kayayı ıkına ıkına itmeye başladı.** Kan ter içinde kaldı ama sonunda kayayı yolun kenarına itmeyi başardı. Tam küfesini yeniden sırtına almak üzereydi ki kayanın eski yerinde bir kesenin durduğunu gördü. Açtı, kese altın doluydu. Bir de kralın notu vardı içinde: "Bu altınlar kayayı yoldan çeken kişiye aittir." Köylü iyiliğinin karşılığını almıştı. Önüne çıkan bu kayayı kaldırmasa bir kese altını olmayacaktı. İşte hayatımızda da böyle dönüm noktaları vardır. Önümüze çıkan engelleri bir vesile olarak görürsek daha iyi noktaya ulaşabiliriz. Önümüze çıkan engelleri aşmak için her zaman gayret göstermeliyiz ki karşılığını alabilelim.

12. Bu metinde asıl anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sorumluluk sahibi her insan önüne çıkan engelleri aşar.
- B) Karşılık beklemeden yapılan iyilik en büyük iyiliktir.
- C) Başarılı olmanın yolu dürüstlükten geçer.
- D) Engeller, yaşam koşullarımızı iyileştirecek bir fırsattır.

13. Numaralanmış cümlelerden hangisinde gerçekleşmemiş beklenti söz konusudur?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

14. Koyu yazılmış cümlelerin yapısıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Birden çok yüklemlili cümledir.
- B) Fiilimsi içeren cümledir.
- C) Tek yüklemlili cümledir.
- D) Bağlaç içeren cümledir.

15. Metinde altı çizili cümlede kullanılan virgülün işlevi ile aşağıdakilerin hangisinde kullanılan virgülün işlevi aynı değildir?

- A) Talihimiz, sevdamız, yiğitliğimiz yazılmış kara deftere.
- B) Bana esmeyi anlat, esip geçmeyi anlat.
- C) Ayrılıktan, gurbetten yana kaç şarkı varsa çal benim için.
- D) Eski bir gelinliğe, annemden kalan şu yüzüğe razıysan gel benimle.

$2+3=5$

ABC



$\sqrt{3+4}$



TÜRKÇE

16. Gıda boyası, gıdanın görünüşünü yapay renkler vererek değiştirmek üzere geliştirilmiş kimyasal bileşiklerdir. İnsanlar yüzyıllardır yiyeceklere renklendirici ekler. Fakat ilk yapay gıda boyası 1856'da kömür katranından üretildi. Günümüzde gıda boyası petrolden üretilir. Yıllardır, yüzlerce yapay gıda boyası geliştirildi. Gıda üreticileri genellikle yapay gıda boyalarını, doğal gıda renklendiricilerine tercih eder. Çünkü yapay boyalar daha canlı renk üretir. Fakat yapay gıda boyalarının güvenilirliği ile ilgili tartışmalar vardır.

Bu metinde;

- I. Sayısal verilerden yararlanma
- II. Karşılaştırma
- III. Tanımlama
- IV. Benzetme

numaralanmış düşünceyi geliştirme yollarından hangilerine yer verilmemiştir?

- A) Yalnız I B) Yalnız IV C) II ve III D) I ve IV

17. 1517 yılında Yemen'de Vali olan Özdemir Paşa, denediği ve çok sevdiği kahveyi İstanbul'a getirmiştir. Türkler, kahveyi kendilerine özgü bir yöntemle pişirerek tüketmişlerdir. Ardından da kahve bu şekilde Avrupa'ya ulaşmıştır. İlk olarak Tahtakale semtinde açılan kahvehane ile tüm İstanbul'a yayılmıştır. Sonrasında ise aynı hızla tüm ülkeye yayılmıştır. Açılan bu kahvehanelerde kahve eşliğinde kitaplar okunmuş, satrançlar oynanmış, edebiyat sohbetleri yapılmıştır. İlerleyen zamanlarda saray mutfağına bile giren kahve, çok fazla tüketilmeye başlanmıştır. Özenle pişirilen kahveler, en itibarlı kişilere sunulmuştur. Osmanlı elçileri sayesinde Türk kahvesi, önce Avrupa'ya ardından da tüm dünyaya yayılmıştır. Türk kahvesi kültürü ve geleneği, kahvenin İstanbul'da kahvehanelerde servis edilmeye başlandığı 16. yüzyıla kadar uzanmaktadır. Kahve geleneğinin tadını eşsiz yapan sosyalleşmeye katkıda bulunması ve kültürel boşlukları, toplumsal değerleri, inançları bir araya getirmesidir. Kahve, başlı başına misafirperverlik, arkadaşlık, nezaket ve eğlence sembolüdür. Türk kahvesinin, özel hazırlama teknikleri vardır ve yıllar öncesine dayanan bu teknikler günümüzde hâlâ kullanılmaktadır. Zaman gerektiren hazırlama teknikleri sayesinde, Türk kahvesi damağınızda uzun süre tadını ve tazeliğini bırakır.

Bu metinden Türk kahvesiyle ilgili,

- I. Yemen Valisi Özdemir Paşa kahveyi bulmuş ve İstanbul'a getirmiştir.
- II. Kahve, ilk olarak Tahtakale'den İstanbul'a yayılmıştır.
- III. Kahvenin tadı aslında pek iyi değildir, onun tadını eşsiz yapan sosyalleşmeye katkısı ve insanları bir araya getirmesidir.
- IV. Türkler, kahveyi kendine has bir yöntemle pişirerek Osmanlı elçileri aracılığıyla Avrupa'ya taşımıştır.

yargılarından hangileri çıkarılamaz?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve IV D) III ve IV

$2+3=5$

ABC



$\sqrt{3+4}$



TÜRKÇE

18. Anlatımı kuvvetlendirmek, sözün etkisini artırmak için aralarında değişik yönlerden ilgi bulunan iki şeyden zayıf olanın kuvvetli olanın özellikleriyle anlatılmasına benzetme denir.

Tam bir benzetmede dört temel unsur vardır:

- Benzeyen: Zayıf unsur
- Benzetilen: Kuvvetli unsur
- Benzetme yönü: İki unsur arasındaki benzetme sebebi
- Benzetme edatı: Benzetmede kullanılan “gibi, kadar” edatlarıdır.

İçimde damla damla bir korku birikiyor,
Sanıyorum, her sokak başını kesmiş devler.
Üstüme camlarını hep simsiyah dikeyor,
Gözüne mil çekilmiş bir âmâ gibi evler.

Bu dördlükteki benzetme unsurları aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

A) Benzeyen: mil
Benzetilen: evler
Benzetme edatı: gibi
Benzetme yönü: karanlık

B) Benzeyen: sokak
Benzetilen: devler
Benzetme edatı: gibi
Benzetme yönü: uzunluk

C) Benzeyen: evler
Benzetilen: âmâ
Benzetme edatı: gibi
Benzetme yönü: karanlık

D) Benzeyen: âmâ
Benzetilen: evler
Benzetme edatı: gibi
Benzetme yönü: siyahlık

$2+3=5$

ABC

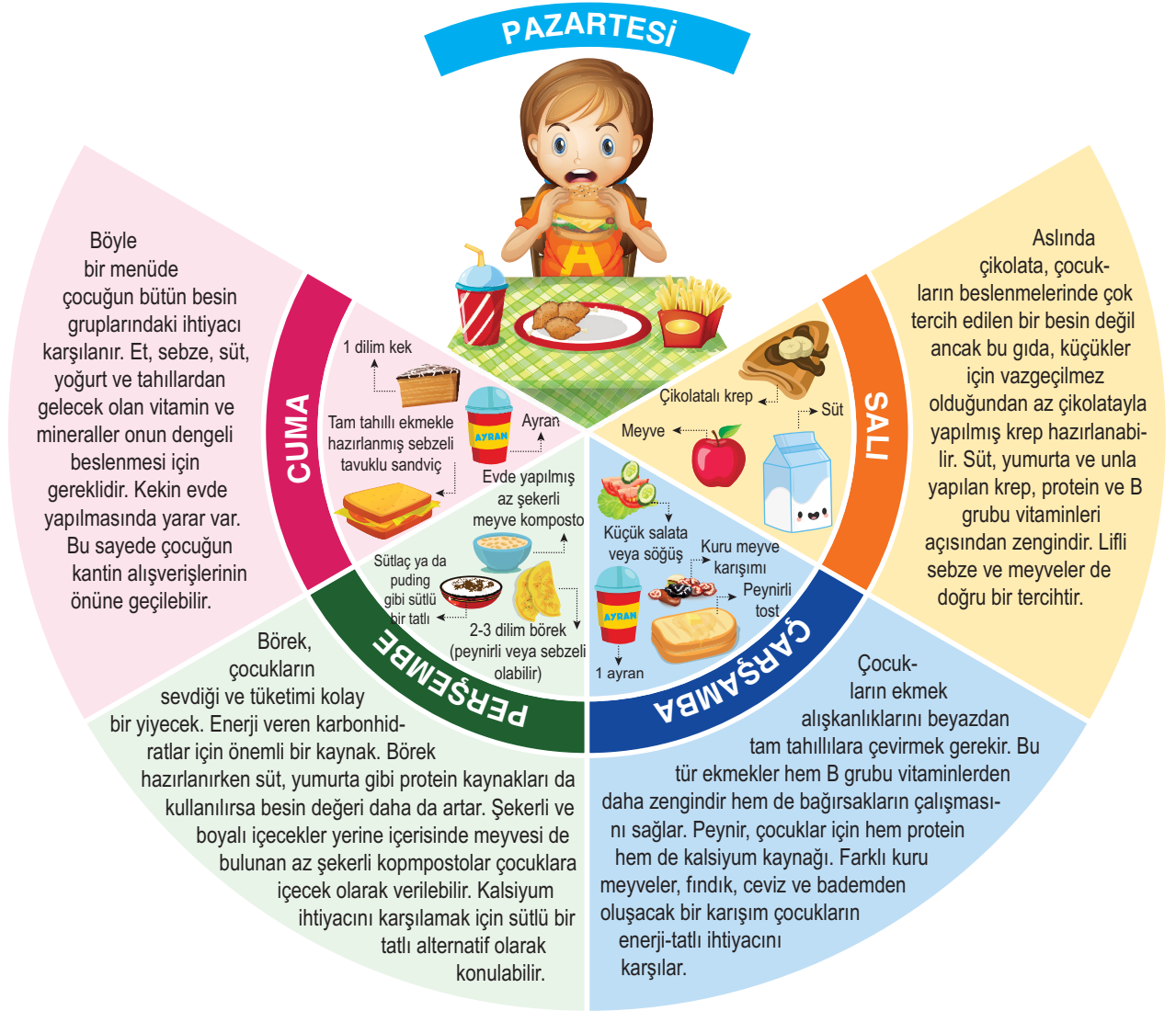


$\sqrt{3+4}$



TÜRKÇE

19.



Bu tablodan hareketle aşağıdakilerden hangisinin doğru olduğu söylenebilir?

- A) Kantinden alınan bir dilim kek ve meyve suyu ile kahvaltı yapılması
- B) Enerji veren karbonhidratlar için şekerli ve boyalı içecekler ile bol şekerli komposto hazırlanması
- C) Kuru meyveler yerine ekmek yeme alışkanlıklarının artırılması ve tam tahıllardan kaçınılması
- D) Küçükler için çikolata, süt, yumurta ve unla yapılan krep ya da lifli sebze ve meyveler hazırlanması

$2+3=5$

ABC



$\sqrt{3+4}$



TÜRKÇE

20. Bir köy okulunda görev yapan Ali, Bilgehan, Şahin, Ümit ve Mustafa öğretmenler, mart ayında okula, toplu taşıma araçlarıyla gitmek yerine her gün birisinin özel aracıyla gitmeye karar verirler. Birisinin işi olduğunda onun yerine, kalan dört öğretmenden bir tanesi aracını getirecektir. Kendi gününde aracını getirmeyen öğretmen, onun yerine aracını getiren öğretmenin gününde bu durumu telafi edecektir. Her öğretmen kendine uygun bir gün belirler ve bu öğretmenler 4 Mart'tan itibaren okula, özel araçlarıyla gitmeye başlarlar.

PAZARTESİ	ŞAHİN
SALI	ÜMİT
ÇARŞAMBA	MUSTAFA
PERŞEMBE	ALİ
CUMA	BİLGEHAN

MART 2019						
P.tesi	Salı	Çarş.	Perş.	Cuma	C.tesi	Pazar
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Öğretmenlerin mart ayında okula gidişleriyle ilgili şunlar bilinmektedir:

- Bilgehan'ın aracı 13 Mart'ta bakıma girmiş ve sekiz gün boyunca bakımda kalmıştır.
- Bilgehan'ın aracı bakımdayken Ali'nin aracı ile okula gidilmiştir.
- Şahin, mart ayının üçüncü haftası raporlu olduğundan okula gidememiştir.
- Şahin raporluyken Ümit'in aracı ile okula gidilmiştir.

Bu bilgilere göre mart ayında öğretmenlerin okula gidişleriyle ilgili nasıl bir tablo ortaya çıkmıştır?

A)

1. HAFTA		2. HAFTA		3. HAFTA		4. HAFTA	
TARİH	ÖĞRETMEN	TARİH	ÖĞRETMEN	TARİH	ÖĞRETMEN	TARİH	ÖĞRETMEN
4 MART	ŞAHİN	11 MART	ŞAHİN	18 MART	ÜMİT	25 MART	ŞAHİN
5 MART	ÜMİT	12 MART	ÜMİT	19 MART	ÜMİT	26 MART	ŞAHİN
6 MART	MUSTAFA	13 MART	MUSTAFA	20 MART	MUSTAFA	27 MART	MUSTAFA
7 MART	ALİ	14 MART	ALİ	21 MART	BİLGEHAN	28 MART	ALİ
8 MART	BİLGEHAN	15 MART	BİLGEHAN	22 MART	BİLGEHAN	29 MART	BİLGEHAN

B)

1. HAFTA		2. HAFTA		3. HAFTA		4. HAFTA	
TARİH	ÖĞRETMEN	TARİH	ÖĞRETMEN	TARİH	ÖĞRETMEN	TARİH	ÖĞRETMEN
4 MART	ŞAHİN	11 MART	ŞAHİN	18 MART	ÜMİT	25 MART	ŞAHİN
5 MART	ÜMİT	12 MART	ÜMİT	19 MART	ÜMİT	26 MART	ŞAHİN
6 MART	MUSTAFA	13 MART	MUSTAFA	20 MART	MUSTAFA	27 MART	MUSTAFA
7 MART	ALİ	14 MART	ALİ	21 MART	ALİ	28 MART	ALİ
8 MART	BİLGEHAN	15 MART	ALİ	22 MART	BİLGEHAN	29 MART	BİLGEHAN

C)

1. HAFTA		2. HAFTA		3. HAFTA		4. HAFTA	
TARİH	ÖĞRETMEN	TARİH	ÖĞRETMEN	TARİH	ÖĞRETMEN	TARİH	ÖĞRETMEN
4 MART	ŞAHİN	11 MART	ŞAHİN	18 MART	ÜMİT	25 MART	ŞAHİN
5 MART	ÜMİT	12 MART	ÜMİT	19 MART	ÜMİT	26 MART	ŞAHİN
6 MART	MUSTAFA	13 MART	MUSTAFA	20 MART	MUSTAFA	27 MART	MUSTAFA
7 MART	ALİ	14 MART	ALİ	21 MART	BİLGEHAN	28 MART	ALİ
8 MART	BİLGEHAN	15 MART	ALİ	22 MART	BİLGEHAN	29 MART	BİLGEHAN

D)

1. HAFTA		2. HAFTA		3. HAFTA		4. HAFTA	
TARİH	ÖĞRETMEN	TARİH	ÖĞRETMEN	TARİH	ÖĞRETMEN	TARİH	ÖĞRETMEN
4 MART	ŞAHİN	11 MART	ŞAHİN	18 MART	ÜMİT	25 MART	ŞAHİN
5 MART	ÜMİT	12 MART	ÜMİT	19 MART	ÜMİT	26 MART	ÜMİT
6 MART	MUSTAFA	13 MART	MUSTAFA	20 MART	MUSTAFA	27 MART	MUSTAFA
7 MART	ALİ	14 MART	ALİ	21 MART	BİLGEHAN	28 MART	ALİ
8 MART	BİLGEHAN	15 MART	ALİ	22 MART	BİLGEHAN	29 MART	BİLGEHAN

$2+3=5$

ABC



$\sqrt{3+4}$



T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

1. Bu testte 10 soru vardır.

2. Cevaplarınızı cevap kâğıdının T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Testi kısmına işaretleyiniz.

1. 1889 yılında kurulan İttihat ve Terakki Fırkası, ulusal iradenin yönetime yansımalarını istiyordu. Bu sebeple bir süre sonra İttihat ve Terakki Fırkası'nın mevcut yönetime karşı muhalif hareketleri artmıştır. Bu muhalif hareketler, dönemin padişahı II. Abdülhamit'in 1908'de halkın, padişahın yanında devlet yönetimine katılımını sağlayan meşrutiyeti yeniden ilan etmesinde etkili olmuştur. Meşrutiyetin yeniden ilanı ile Osmanlı Devleti'nin rejimi de bir kez daha değişikliğe uğramıştır. Devlet rejimi ile ilgili bu değişiklik, devletin yönetimi ile ilgili bazı sorunlara sebep olmuştur. Ayrıca yönetim alanında yaşanan bu gelişmeler, Bulgaristan'ın bağımsızlığını ilan etmesinde etkili olmuştur. Fakat yönetim alanında yaşananlar, sadece Bulgaristan'ın bağımsızlığını ilan etmesiyle sınırlı kalmamış, Avusturya - Macaristan İmparatorluğu'nun Bosna - Hersek'i ilhak etmesinde; Girit halkının da Yunanistan'a katılma kararı almasında etkili olmuştur.

Dersi sunan öğretmen, "Verdiğim bu bilgilerden hareketle XX. Yüzyıl Osmanlısı ile ilgili hangi çıkarımlarda bulunulabilir?" **demiş. Bunun üzerine öğrenciler de şu cevapları vermiştir:**

Aslı: Meşruti yönetimle Osmanlı halkı, kısmen de olsa yeniden devlet yönetimine katılmıştır.

Bora: Yaşanan siyasi gelişmeler, Osmanlı hakimiyet sahasının daralmasında etkili olmuştur.

Cenk: Osmanlı Devleti'nde meşrutiyetin ilanı ile demokratik gelişmeler engellenmiştir.

Ceren: İttihat ve Terakki Fırkası mensupları, monarşik yönetim anlayışına karşıdır.

Buna göre, hangi öğrencinin cevabı yanlıştır?

A) Aslı

B) Bora

C) Cenk

D) Ceren

2. Millî Mücadele Dönemi'nde üç farklı cephede mücadele edilmiştir. Bunlar Doğu, Güney ve Batı Cepheleridir. Doğu Cephesi'nde Ermenilerle, Batı Cephesi'nde Yunanlılarla, Güney Cephesi'nde de Fransız ve Ermenilerle mücadele edilmiştir. Güney Cephesi'ndeki Fransız ve Ermenilerle olan mücadeleyi anlatan Rıza, cephedeki bir gelişme ile ilgili şunları dile getirmiştir:

"Fransız komutan Andre, onuruna verilen baloda bir Ermeni kadınla dans etmek ister. Ancak bu kadın Andre'ye şehirde bir Fransız veya Ermeni bayrağı dalgalanmadıkça onunla dans etmeyeceğini söyler. Bunun üzerine Andre, Maraş kalesindeki Türk bayrağının indirilmesini emreder. Ertesi gün Cuma namazı için Ulu Camide toplanan Maraş halkı, kalede Türk bayrağının dalgalanmadığını görür. Ulu Cami imamı Rıdvan Hoca halka "Hürriyeti elinden alınmış bir millet Cuma namazı kılamaz." diye seslenir. Camiden çıkıp kaleye doğru koşan halk, kaleye vardıklarında uğrunda nice canların verildiği yere atılmış olan Türk bayrağını bulur, yerden alır, öper ve yeniden kale burcuna asar."

Millî Mücadele Dönemi'nin önemli şehirlerinden biri olan Maraş ile ilgili bu bilgilerden;

- I. Türk halkının, bağımsızlığına önem verdiğine,
- II. Fransızların, Türklerin bağımsız olmadığını göstermeye çalıştığına,
- III. Millî Mücadele'nin Maraş ilinde başlatıldığına

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

A) Yalnız I

B) Yalnız II

C) I ve II

D) II ve III

$2+3=5$

ABC



$\sqrt{3+4}$



T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

3. Aşağıda Erzurum ve Sivas Kongrelerine ait bazı bilgiler verilmiştir.

ERZURUM KONGRESİ	SİVAS KONGRESİ
Doğu illerinde kurulmuş olan ulusal cemiyetler, Doğu Anadolu Müdafaai Hukuk Cemiyeti adı altında birleştirilmiştir.	Mustafa Kemal, Sivas Kongresi'nde Anadolu ve Trakya'da dağınık bir durumda olan ve birbirinden habersiz çalışan tüm Müdafaai Hukuk Cemiyetlerini birleştirmiştir.
Kongre, 23 Temmuz 1919 günü Erzurum Lisesi'nde toplanmıştır. Doğu Anadolu'dan 57 delegenin katıldığı kongrenin başkanlığına Mustafa Kemal seçilmiştir.	4 - 11 Eylül 1919 günlerindeki Sivas Kongresi çalışmalarına ülkenin farklı yerlerinden (22 ilden) seçimle gelen delegeler katılmıştır.
Erzurum Kongresi'nde Ermeni ve Rum örgütlerinin zararlı faaliyetlerine ve işgallerine karşı savunma yapılması kararlaştırılmıştır.	Mustafa Kemal'in başkanlığını yaptığı Sivas Kongresi'nde her türlü işgal ve müdahaleye karşı koyma kararı alınmıştır.
UYARI: Sivas Kongresi'ne katılan üyeler, Türk halkının Birinci Dünya Savaşı'nın sorumluluğunu yüklediği İttihat ve Terakki Partisi ile ilişkilerinin olmadığını açıklamışlardır. Üyelerin bu açıklamayı yapmasının sebebi ise, İstanbul Hükümeti'nin, Sivas Kongresi'ne katılanlar ile ilgili olumsuz propaganda yapmasını engellemektir.	

Bu bilgilerden hareketle aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabına ulaşamaz?

- A) Erzurum Kongresi ulusal nitelikli bir kongre olarak nitelendirilebilir mi?
- B) Mustafa Kemal, Sivas Kongresi'nde oluşturmak istediği kamuoyu ile hedefine ulaşmış mıdır?
- C) Mustafa Kemal'in, Millî Mücadele'yi tek elden yönetmek istediğine ulaşılabilir mi?
- D) Sivas Kongresi ulusal nitelikli bir kongre olarak değerlendirilebilir mi?

$2+3=5$

ABC

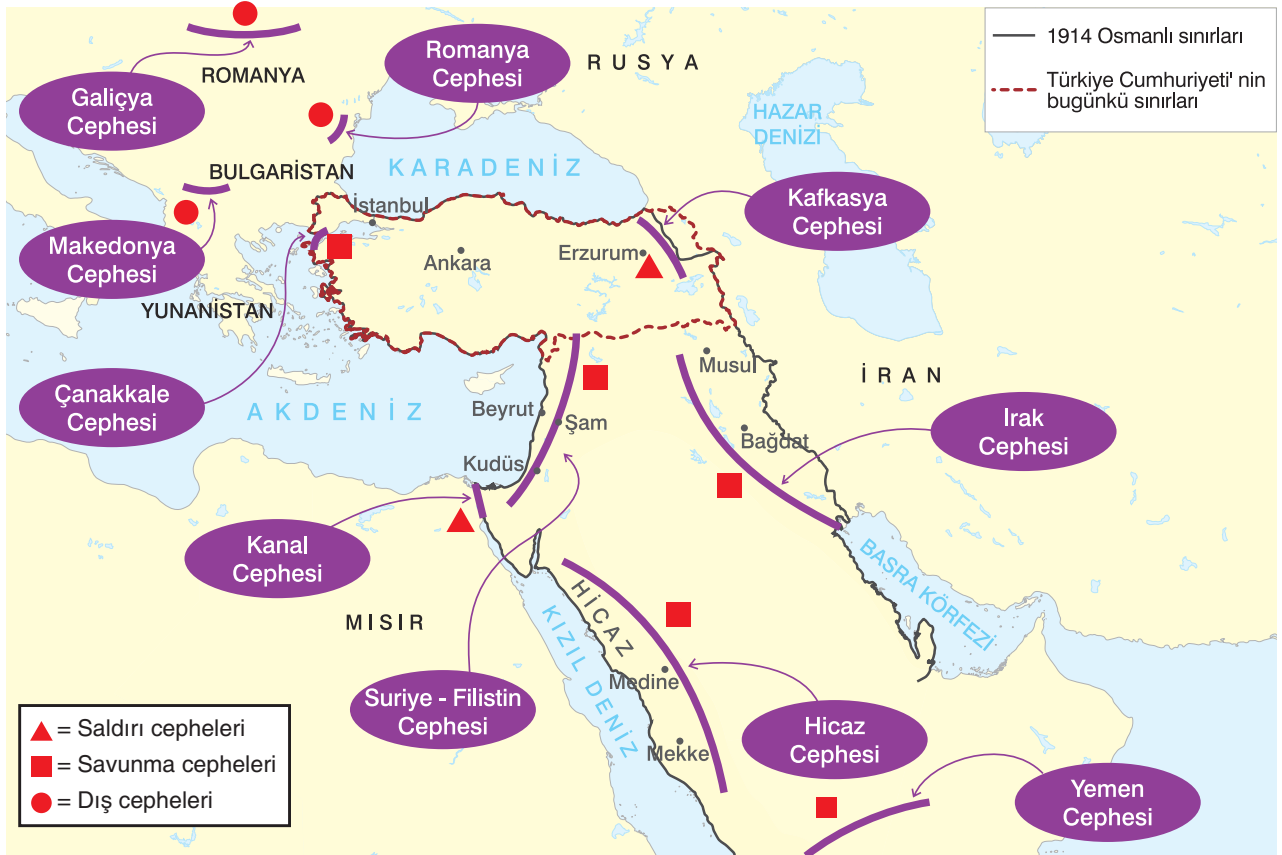


$\sqrt{3+4}$



T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

4. Aşağıdaki haritada Osmanlı Devleti'nin Birinci Dünya Savaşı'nda savaştığı cepheler gösterilmiştir.



Bu haritaya bakılarak;

- Osmanlı Devleti'nin, Birinci Dünya Savaşı'nda, sınırları dışında da askeri faaliyetlerde bulunduğuna,
- Osmanlı Devleti'nin, saldırı cephelerinde umduğunu bulamadığına,
- Osmanlı Devleti'nin, en önemli savunmasını Çanakkale Cephesi'nde yaptığına,
- Osmanlı Devleti'nin, bazı cephelerde topraklarını korumaya çalıştığına

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

A) I ve II

B) I ve IV

C) II ve III

D) III ve IV

$2+3=5$

ABC



$\sqrt{3+4}$



T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

5. Ermeniler; Doğu Cephesi'nde yenilgiye uğratılmış, Fransızlar; işgal ettikleri bölgelerden çıkarılmış, Yunanlılar; Batı Cephesi'ndeki Türk ordusunun zaferi ile verdikleri mücadelelerinden umduklarını bulamamıştır. Millî Mücadele sonrasında sıra Yeni Türk Devleti'nin tapu senedi niteliğini taşıyan Lozan Barış Görüşmeleri'ne gelmişti. Görüşmelerde İngiliz Başvekili Lloyd George şunları söylemiştir:

– Türklerin, şimdi hak istedikleri Anadolu'da nesi var? Orada medeniyet vesikası olarak ne kalmışsa Yunan'ın, Bizans'ın, Roma'nındır. Türklerin Anadolu'daki evleri sazdan ve kerpiçten, harabelerden ibarettir. Şimdi böyle bir alemi veya onun güzel parçalarını Türklere nasıl bırakırsınız?

Bu sözler üzerine Eugene Pitard isimli bir batılı düşünür şu sözleri dile getirmiştir:

– Efendiler, Konya'daki İnce Minare'nin kapısı ile İstanbul'daki muhteşem Süleymaniye'nin kubbelerini yapan millete karşı böyle söylenemez. Haddinizi biliniz.

Bu sözlerden hareketle aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Millî Mücadele Dönemi'nde elde edilen zafer görmezden gelinmeye çalışılmıştır.
- B) Türk milletinin bağımsızlığı ve uluslararası ilişkilerde Türk Devleti'nin eşitliği belgelenmiştir.
- C) Misakı Millî ile belirlenen sınırlara büyük ölçüde ulaşılmıştır.
- D) Lozan Barış Antlaşması ile uzun bir süredir çözilemeyen konular çözüme kavuşmuştur.

6. Aşağıda Atatürk ilke ve inkılaplarının dayandığı temel esaslar ile ilgili bazı açıklamalar verilmiştir:

- Vatan, üzerinde özgür yaşadığımız, gerektiğinde uğrunda ölmeyi göze aldığımız kutlu bir coğrafyadır. "Millî sınırlar içinde Vatan bir bütündür, bölünemez." ilkesi Millî Mücadele'nin temel hedeflerinden biri olmuştur. Bizim ülkemizin sınırları masa başında yabancı eller tarafından çizilmemiştir.
- Milletimiz tarihin hiçbir döneminde devletsiz kalmamış yani esir yaşamamıştır. Milletimiz "Hürriyet ve İstiklal benim karakterimdir." diyen Atatürk'ün önderliğinde Millî Mücadele'yi kazanmıştır.
- Atatürk millet iradesinin üzerinde bir güç kabul etmemiş ve millet iradesini temel alan bir yönetim oluşturmayı temel gaye edinmiştir. "Egemenlik kayıtsız şartsız milletindir." ilkesi bu düşüncüyü doğrular niteliktedir.

Bu bilgiler ile aşağıda verilen temel esaslar ilişkilendirilmek istendiğinde temel esaslardan hangisi dışta kalır?

- A) Egemenliğin millete ait olması
- B) Ülke bütünlüğü
- C) Bağımsızlık ve özgürlük
- D) Türk milletini çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkarma ideali

$2+3=5$

ABC



$\sqrt{3+4}$



T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

7. Tam bağımsızlık için ekonomik bağımsızlığın da sağlanması gerektiğine inanan Mustafa Kemal, Lozan Barış Görüşmeleri'nin devam ettiği günlerde toplanması talimatını verdiği İzmir İktisat Kongresi'nde alınan kararlardan bazıları şunlardır:

- Ham maddesi yurt içinde yetişen veya yetiştirilebilen sanayi dallarının kurulması
- Küçük imalattan süratle fabrikaya geçilmesi
- Özel teşebbüse kredi sağlayacak bir devlet bankasının kurulması
- Teknik eğitimin geliştirilmesi
- Ekonomik ve ticari ilişkileri düzenleyici kanunların çıkarılması
- Vergi sisteminde reform yapılması

Bu kararlara bakılarak aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılamaz?

- A) Yerli malı kullanımı teşvik edilmiştir.
B) Bilimin geliştirilmesine önem verilmiştir.
C) Geleneksel üretime geçilmek istenmiştir.
D) Mali alanı geliştirmeye yönelik teşvik faaliyetlerinde bulunulması amaçlanmıştır.

8. "Millet hayatı tehlikeye uğramadıkça harp, bir cinayettir." diyen Mustafa Kemal Atatürk'ün hem kendi döneminde hem de ölümünden sonraki dönemde Türkiye, dış politikada yayılmacı bir anlayıştan uzak durmuştur. Türkiye Cumhuriyeti, her dönem, devletler arasındaki sorunların diplomasi yolu ile çözülmesinden yana olmuştur. Uluslar arası ilişkilerde, tarihî dostluk ve düşmanlık yerine, değişen şartlar ve karşılıklı yarar ilişkileri esas alınarak birçok ülke ile dostluklar kurmuştur. Afganistan ve Irak kralının Türkiye ziyareti, Türkiye ile Yunanistan arasındaki nüfus mübadelesinin çözümü, Balkan Antantı ve Sadabat Paktı'nın Türkiye'nin öncülüğünde kurulması bu duruma örnek olarak gösterilebilir.

Bu bilgiler, Türk dış politikasının dayandığı temel ilkelerden hangisi ile daha yakından ilişkilendirilebilir?

- A) Akılcılık
B) Tam bağımsızlık
C) Karşılıklılık
D) Barışseverlik

9. Herhangi bir siyasi partinin kurulmasına izin verilmemesi, amacının Misakı Millî hedefleri doğrultusunda vatanın kurtarılması olduğu Birinci TBMM'nin seçilen milletvekillerinin meslek dağılımı şu şekildeydi:

Asker	60	Mühendis	2
Yüksek memur	38	Hakim - Savcı	17
Yönetici	44	Avukat	29
Diplomat	2	İşçi	1
Bld. Başkanı	7	Diğer memur	27
Üniv. Hocası	4	Çiftçi	42
Öğretmen	13	Tüccar	36
Bankacı	3	Din adamı	49
Gazeteci	11	Aşiret reisi	5
Doktor	16	Bilinmeyen	31

NOT: Birinci TBMM Dönemi'nde mecliste azınlıklara yer verilmemiştir.

Bu bilgilere göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılamaz?

- A) Birinci TBMM, millî bir meclis özelliği taşımıştır.
B) Birinci TBMM Dönemi'nde benimsenen bağımsızlık ruhu, farklı fikirlerin bir çatı altında toplanmasında etkili olmuştur.
C) Birinci TBMM Dönemi'nde demokratik uygulamalara yer verilmiştir.
D) Diplomat, işçi, mühendis gibi bazı meslek sahiplerinin meclis içerisindeki sayıları sınırlı tutulmuştur.

$2+3=5$

ABC



$\sqrt{3+4}$



T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

10. Aşağıda Mustafa Kemal Atatürk'ün ölümü üzerine yurt dışında çıkan haber ve yazılar ile bazı devlet adamlarının sözlerine yer verilmiştir.

- “Atatürk'ün hayatı ve eseri yalnız Türkiye için değil, dünyanın bütün hür ulusları için de ilham kaynağı olmaya devam edecektir.”

(Chiang Kai-shek, Çin devlet başkanı)

- “Arkadaşlar, yüzyıllar nadir olarak dâhi yetiştirir. Şu talihsizliğimize bakın ki o büyük dâhi çağımızda Türk ulusuna nasip oldu.”

(Lloyd George, İngiltere başbakanı)

- “Çelik gibi azim ve gayreti, uzağı gören akıl ve hikmetle birleştirmiş olan bu gerçek halk önderi ve devlet adamı, Anadolu dağlarının en uzak ve ıssız köşesindeki köylere bile başka bir ruh aşılamıştır.”

(Illustrierte Zeitung Dergisi, Almanya)

- “Dünya tarihinde, Kemal Atatürk gibi önemli bir görevi kesin şekilde başarı ile sonuçlandıran ve bir ulusun mutlu geleceğini sağlayacak sorumlulukları üzerine alan dürüst insanlara çok ender rastlanmaktadır.”

(Rıza Pehlevi, İran şahı)

Bu sözlerden;

- Atatürk'ün ölümü Dünya basınında yer bulmuştur.
- Atatürk, evrensel bir lider özelliğine sahiptir.
- Atatürk'ün ölümü birçok ülkede hüznün yaşanmasına neden olmuştur.
- Atatürk, tüm dünya milletleri tarafından inkılapçı bir lider olarak kabul edilmiştir.

yargılarından hangilerine ulaşamaz?

- A) Yalnız II B) Yalnız IV C) I ve II D) II ve IV

$2+3=5$

ABC



$\sqrt{3+4}$



DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

1. Bu testte 10 soru vardır.

2. Cevaplarınızı cevap kâğıdının Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Testi kısmına işaretleyiniz.

1. Medyen, tarihte kurulmuş önemli bir kenttir. Burası önemli ticaret yolları üzerinde kurulmuş bir şehirdi. Bu nedenle buranın halkının ekonomik gelirleri büyük oranda ticarete dayanıyordu. Ancak bu kavim bir olan Allah'a (c.c.) kulluk etmeyi unutmüş ve ticaretlerine hile karıştırmıştı.

Bu kavmi yaptıkları yanlıştan döndürmek için aşağıdaki peygamberlerden hangisi gönderilmiştir?

- A) Hz. Yusuf B) Hz. Yakup
C) Hz. İbrahim D) Hz. Şuayb

2. Hz. Muhammed'in (s.a.v) izniyle Mescid-i Nebi'nin temizliğini yaşlı ve zenci bir kadın yapmakta ve bu işten geçimini sağlamaktaydı. Hz. Muhammed (s.a.v), birkaç gün kadının ortalıkta olmadığını görünce mescitte bulunanlara kadının nerede olduğunu sordu. Mescittekiler, kadının öldüğünü söylediler. Peygamberimiz: "Bana haber vermeniz gerekmez miydi?" dedi ve hemen kadının mezarına gidip onun bağışlanması için Allah'a dua etti.

Bu olay Hz. Muhammed (s.a.v)'in aşağıdaki özelliklerinden hangisiyle ilişkilendirilebilir?

- A) İnsanlara değer vermesiyle
B) Davasında kararlı olmasıyla
C) İnsanlar arasında hakkı gözetmesiyle
D) İşlerini istişare ile yerine getirmesiyle

3. "Doğrusu Kitab'ı (Kur'an'ı) biz indirdik, onun koruyucusu elbette biziz." (Hicr suresi, 9. ayet)

Bu ayette Kur'an-ı Kerim'in özelliklerinden;

- I. Allah'ın (c.c.) mesajlarından oluşur.
II. Herhangi bir değişikliğe uğramamıştır.
III. İnsanları doğru yola iletir.

hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız III
C) I ve II D) II ve III

4. Sen zekâtın insanın malını azalttığını mı düşünüyorsun? Öyleyse yanılıyorsun. Çünkü zekât malı azaltmaz aksine artırır. Tıpkı budanan ağaca benzer zekât. Bir ağacı zamanında budarsan o ağaç daha güçlü bir şekilde gelişir.

Bu parçada anlatılanları aşağıdaki ayetlerden hangisi destekler?

- A) "Eğer sadakaları (zekât ve benzeri hayırları) açıktan verirsiniz ne güzel! Eğer onu fakirlere gizlice verirsiniz, işte bu sizin için daha hayırlıdır..." (Bakara suresi, 271. ayet)
B) "Gökleri, yeri ve ikisi arasında bulunanları biz, şüphesiz yerli yerince ve belli bir süre için yarattık..." (Ahkâf suresi, 3. ayet)
C) "... Siz hayır olarak ne harcarsanız Allah, onun yerine yenisini verir..." (Sebe suresi, 39. ayet)
D) "Ey iman edenler!... Başa kakmak ve incitmek suretiyle yaptığınız hayırları boşa çıkarmayın..." (Bakara suresi, 264. ayet)

5. • Mekkeli müşriklerin bütün yıldırma ve tehdit faaliyetleriyle İslam'ın yayılmasına engel olma çabalarına pirim vermemiştir.
• Taif'te müşrikler tarafından taşlanarak şehirden çıkarılmasına rağmen içinde bulunduğu toplumun inanç ve âdetlerinin yanlış olduğunu söylemeye devam etmiştir.

Peygamberimizle ilgili yukarıda verilen örnekler onun hangi özelliğine vurgu yapmaktadır?

- A) Merhametli oluşuna
B) Cesaretine ve kararlılığına
C) Doğru ve güvenilir oluşuna
D) Hakkı gözetmedeki hassasiyetine

$2+3=5$

ABC



$\sqrt{3+4}$



DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

6. “Allah’ı bırakıp kendilerine fayda da zarar da veremeyen şeylere tapıyorlar ve “Bunlar Allah katında bizim aracılarımız.” diyorlar. Onlara şöyle de: “Göklerde ve yerde Allah’ın bilmediği bir şeyi O’na bildirmeye mi kalkışıyorsunuz? Onların yakıştırdıkları ortaklardan O’nun yüce ve münezzeh olduğundan şüphem yoktur.” (Yûnus suresi, 18. ayet)

Bu ayet ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Dinin korunmasına yönelik açıklamalarda bulunmaktadır.
B) Toplumsal yasalara ilişkin ifadeler yer verir.
C) Kur’an’ın doğru yolu göstermesine örnektir.
D) İnanç esaslarından Allah inancı ile ilgilidir.

7. LGS’ye hazırlanan Metin, bir yıl boyunca iyi bir çalışma performansı göstermiş ve kendisini sınava hazır hissederek sınava gireceği gün şunları söylemiştir, “Ben elimden geleni yaptım. Bu saatten sonra hiçbir güç benim bu sınavda başarı olmama engel olamaz.”

İslam’ın kader ve kaza inancı düşünüldüğünde Metin’in aşağıdaki ayetlerden hangisine aykırı düştüğü söylenebilir?

- A) “Allah, gökleri ve yeri yerli yerince yaratmıştır. Böylece herkes kazancına göre karşılık görür. Onlara haksızlık edilmez.” (Câsiye suresi, 22. ayet)
B) “... Ben, erkek olsun kadın olsun içinizden hiç çalışan hiçbir kimsenin yaptığını boşa çıkarmayacağım...” (Âl-i İmrân suresi, 195. ayet)
C) “Allah’ın dilemesine bağlamadıkça hiçbir şey için, “Bunu yarın yapacağım.” deme...” (Kehf suresi, 23-24. ayetler)
D) “İnsan için ancak çalışmasının karşılığı vardır.” (Necm suresi, 39. ayet)

8. İslam’ın korumayı amaç edindiği temel insan hakları vardır. Bu haklar; can, mal, nesil, akıl ve din emniyetidir.

Aşağıdaki ayetlerden hangisi diğerlerinden farklı bir hak ile ilgilidir?

- A) “...(Zina ve benzeri) Çirkinliklere, bunların açığına da gizlisine de yaklaşmayın.” (En’âm suresi, 151. ayet)
B) “Yetimin malına, rüştüne erinceye kadar ancak en güzel şekilde yaklaşın...” (İsrâ suresi, 34. ayet)
C) “Birbirinizin mallarını haksız yollarla yemeyin...” (Bakara suresi, 188. ayet)
D) “Ölçüyü ve tartıyı adaletle yapın.” (En’âm suresi, 152. ayet)

Yayınları



Mozaik

9. “Allah’ı ve peygamberlerini inkâr eden, Allah’la peygamberleri arasını ayırmak isteyen, ‘Bir kısmına inanır bir kısmını inkâr ederiz.’ diyerek ikisi arasında bir yol tutmak isteyenler, işte onlar gerçekten kâfir olanlardır...” (Nisâ suresi, 150-151. ayetler)

Bu ayetlerde Kur’an’ın ana konularından hangisine değinilmektedir?

- A) Kıssalar
B) İbadet
C) Ahlak
D) İnanç

10. Yavuz Selim, geçimini okul servisi işleterek sağlamaktadır. O, her sabah arabasının kontrollerini yapar, işe başlamadan önce Allah’tan (c.c.) kazasız belasız bir gün geçirmeyi diler, öğrencileri gözü gibi korur ve böylece mesleğini yürütür.

Bu parçada kader ile ilgili aşağıdaki kavramlardan hangisi yer almaz?

- A) Tevekkül
B) Rızık
C) Emek
D) Sağlık

$2+3=5$

ABC



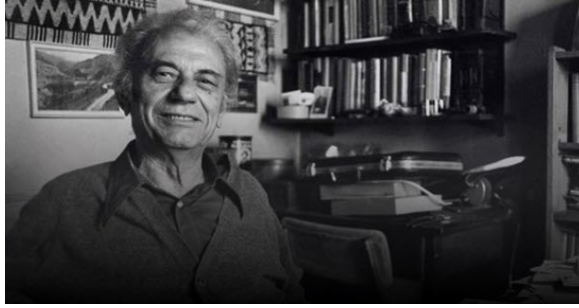
$\sqrt{3+4}$



İNGİLİZCE

1. Bu testte 10 soru vardır.
2. Cevaplarınızı cevap kâğıdının İngilizce Testi kısmına işaretleyiniz.

Complete the sentence according to the text below.



Cahit Arf was born in 1910 in Selonica. His family moved to İstanbul when he was a little child. When he was a primary school, student he moved to İzmir. One of his teacher made him love maths very much. When he was at high school, he went to France to study at St. Louis High School. He studied maths at the University of Göttingen. He became a professor in 1943. He contributed much to maths. He died in 1997 in İstanbul.

1. We can understand from the text that Cahit Arf was ----.

- A) a brilliant artist B) a successful scientist C) a good sportsman D) a young writer

Answer the question according to Jack's talk below.

2.



Jack

Chores at home are always boring for me. I don't really like them but I must do. I live with my family in a big house. So, there is always something to do for the house. For example my father cooks for dinner every day and my mother does the washing up. My little sister must tidy her room and my brother must take the rubbish out. I always set the table for dinner. At the weekend we all clean up the house.

What is Jack's duty at home?

- A) He doesn't like doing chores.
B) He has a brother and a sister.
C) Jack must set the table for dinner.
D) Jack lives with his family in a big house.